

Муниципальное казенное учреждение
«Центр поддержки образования»
ул. Ленина, 78
г. Приморско-Ахтарск, 353860
Телефон: (243) 3-10-72, факс: (243) 3-16-29
e-mail: ahtrono@rambler.ru; uo@prim.kubannet.ru
ОГРН 1102347000150
ИНН 2347014571 КПП 234701001

От 27.01.2021 № 25

Рецензия
на методическое пособие
«Логопедические игры для развития и совершенствования
фонематического и слогового анализа и синтеза»
учителя-логопеда муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад № 21 «Колосок»
муниципального образования Приморско-Ахтарский район
Марченко Татьяны Евгеньевны

Методическое пособие «Логопедические игры для развития и совершенствования фонематического и слогового анализа и синтеза» развивает детей группы коррекционной направленности мелкую моторику и речь для детей 5-7 лет, имеющих нарушение в развитии фонематического развития. Методическое пособие разработано на 3 года и утверждено решением педагогического Совета от 9 сентября 2020 года.

В процессе коррекционной работы дети узнают последовательность гласных в слове, считают слоги, определяют позиции звука в слове, развивают мелкую моторику рук.

Игры на развитие фонематического слуха - это одна из привлекательных форм организации деятельности в системе коррекционной работы. Они позволяют детям с разных сторон изучить слоговой и фонематический анализ и синтез слов, в игровой форме закрепить полученные знания на логопедических занятиях, в подгрупповой и индивидуальной работе с дошкольниками. Игры на фонематическое восприятие побуждают детей не только использовать свои знания, но и развить речь.

Дидактический материал: прищепки, домики, образные картинки, пуговицы очень красочный, удобный в применении. Коррекционные игры на развитие фонематического анализа и синтеза способствуют исправлению речевых нарушений у детей с ОНР и могут моделироваться в зависимости от поставленных задач.

Методическое пособие игр по теме: «Логопедические игры для развития и совершенствования фонематического и слогового анализа и синтеза» помогут успешно решать поставленные задачи в коррекционной работе с детьми. а так

же могут быть рекомендованы в использовании в практической деятельности воспитателям и родителям детей старшего дошкольного возраста.

Методист МКУ ЦПО
член районного методического Совета
по дошкольному образованию



С.Ю. Акульшина

Исполняющий обязанности
директора МКУ ЦПО



А.В. Степаненко

Принят
на Педагогическом совете
Протокол № 2 от 09.09.2020г.

Утверждаю:
Заведующий С.Е. Асташина
Приказ № 138 от 09.09.2020г.



**ЛОГОПЕДИЧЕСКИЕ ИГРЫ
ДЛЯ РАЗВИТИЯ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ
ФОНЕМАТИЧЕСКОГО И СЛОГОВОГО
АНАЛИЗА И СИНТЕЗА**

*Разработала учитель-логопед
Марченко Татьяна Евгеньевна*

ст. Приазовская
2020 год

Пояснительная записка

Создание методического пособия связано с тем, что постоянный рост числа детей с отклоняющимся речевым развитием выдвигает диагностико-коррекционное и профилактическое направление деятельности дошкольных образовательных учреждений в ряд наиболее значимых и приоритетных. Это вызвало потребность активного поиска новых, вариативных форм организации логопедической помощи дошкольникам, совершенствование традиционных форм, оптимизации методов и содержания коррекционно-речевой работы, их научно-методическим обоснованием и экспериментальной апробацией.

Для успешного усвоения фонематического восприятия было разработано методическое пособие по теме: «Логопедические игры для развития и совершенствования фонематического и слогового анализа и синтеза». Игры разработаны для детей 5-7 лет, имеющих нарушение в развитии фонематического развития. Дидактический материал изготовлен из деревянных материалов. При изготовлении игр использовались разноцветные мини-прищепки, маленькие деревянные фигурки, пуговицы, палочки, деревянные домики.

В основе логопедической работы лежит принцип многократного повторения материала, а что может быть скучнее для дошкольника, у которого ведущей деятельностью является игра? Для усовершенствования игрового метода, разработаны игры, направленные на развитие и совершенствование фонематического и слогового анализа и синтеза. Каждая игра при подготовке к работе подготавливается индивидуально, в связи с конкретными проблемами в звукопроизношении ребенка.

Задача игр:

- *Диагностическая* – состоит в динамическом наблюдении и педагогическом контроле за состоянием речи детей, в раннем распознавании и выявлении неблагоприятных тенденций, задержек и недостатков в ее развитии и их правильной квалификации;
- *Профилактическая* – заключается в педагогической помощи воспитанникам ДОО в нормальном речевом развитии;
- *Коррекционная* – состоит в своевременном полном или частичном устранении (сглаживании) имеющихся у детей недостатков в речевом развитии.

Методическое пособие «Логопедические игры для развития и совершенствования фонематического и слогового анализа и синтеза» состоит из семи игр: «Найди все гласные в слоги», «Укрась цифру», «Засели домик»,

«Укрась букву», «Где живет звук?», «Собери шашлычок», «Подари подарки гномам» с их описанием и изображением.

Данный методический материал может быть использован учителями-логопедами, воспитателями, родителями и по-новому взглянуть на проблему фонематического развития детей. Это дидактическое пособие позволит им практически реализовать новые подходы в своей работе с детьми.